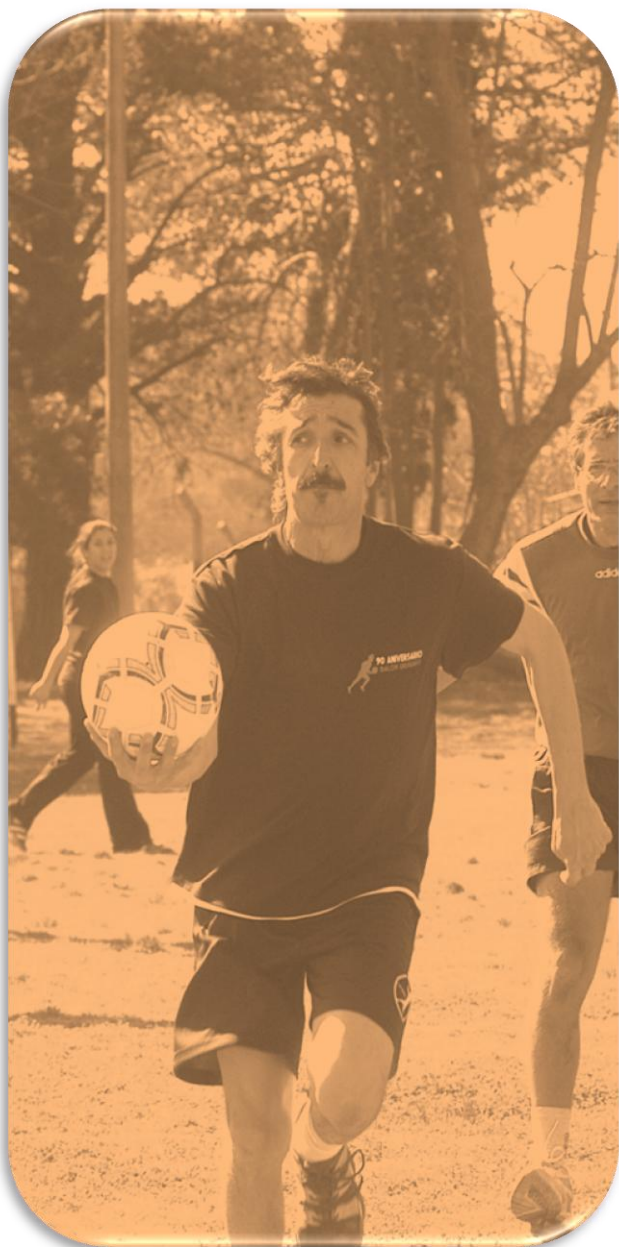


LOS COMIENZOS DEL HANDBALL URUGUAYO

Del Balón Uruguayo al Handball de Sala Federado



Primer período:
¿Los años perdidos?
Primera Parte

Profesora Adriana Suburú
adrianasuburu@vera.com.uy

I. PRESENTACIÓN DEL PRIMER PERÍODO / Primera parte

En los años 50 y 60, no se jugaba handball en el Uruguay. A pesar de eso, algunos docentes lograron realizar actividades en su lugar de trabajo, manteniendo “prendida” la llama del Balón de Valeta. La década de 1970, muestra un cambio radical con la inclusión de la asignatura handball en los Planes de Estudio de ISEF en 1974. Estos tiempos son los que presentamos en este primer período / primera parte.

II. LOS DOCENTES URUGUAYOS Y EL BALON / HANDBALL

En estos años que no había Federación ni organización de actividades sistemáticas de handball, hubo mayoritariamente Profesores de Educación Física que de una u otra forma mantuvieron vigente el Balón / Handball en estas décadas de 1950, 60 y 70. Lo hicieron en forma directa o indirecta, con mayor o menos incidencia y quizás algunos en forma involuntaria. Es difícil fundamentar quiénes y porqué. Toda elección siempre es compleja, pero seleccionamos algunos acontecimientos aislados llevados adelante por docentes que difundieron este deporte.

II.1 Profesor Carlos M. Carámbula: Juegos y Deportes



El Profesor Carámbula, fue docente del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) en el marco de los Planes 1948, 1956 y 1966. En el Plan 1948, dictó la asignatura Juegos Pedagógicos y en los Planes 56 y 66 la asignatura Juegos y Deportes. Fue en el dictado de la asignatura Juegos y Deportes que incluyó en sus clases a Antonio Valeta y dos de sus deportes: el Balón y el Pelotarco.

Archivo CNEF

Los profesores Joaquín Leite y María Gonzaga (más conocida como Ruli) ingresaron a ISEF en 1956 y ambos tuvieron a Carámbula como docente. *“Con el Profesor Carámbula en las clases de Juegos y Deportes ya jugábamos con la regla de los 3 pasos y 3 segundos”* (Joaquín Leite). En tanto Ruli recuerda haber dado algo más teórico sobre Valeta y el Balón.

El Profesor Joaquín Leite fue quien más se destacó en la propagación del handball y merece un destaque especial.

La Profesora María Gonzaga luego de egresada en 1959 realizó cursos de handball en Buenos Aires organizado por el Servicio Educativo Argentino (SEA) *“Cuando regresé lo incluí en forma recreativa en la Escuela y el Liceo que iban a tomar clases a la Plaza de Deportes”*

Para continuar con testimonios de los diferentes años, el Profesor Nelson Rodríguez, ingresado en 1963 plantea: *“Lo que recuerdo de ISEF es que íbamos incorporando restricciones según las acciones. En el teórico se dio el reglamento de Valeta y los fundamentos”*.

En relación a su primer contacto con el handball, Nelson hizo referencia a la Plaza de Deportes N° 1 en Montevideo.

Fue en 1955 o 56, en la Plaza de Deportes N° 1 con el Prof. Pedroza, esposo de Kira Khaoustoff y le llamábamos foot ball con las manos. Recuerdo que había un área restrictiva, para proteger al golero, se jugaba en la pista de patín y hockey.

Luego de recibido se fue a Rosario y allí intentó transmitir sus enseñanzas sobre el handball.

En 1967 estábamos en Rosario con Carlos Arruti, él atendía Secundaria y yo Primaria. Como Secundaria tenía actividad deportiva oficial, competitiva, intenté organizar un torneo de handball. El origen se dio porque los días de lluvia yo daba clases teóricas en los salones y una de las unidades fue esa con 4º 5º y 6º y quedaron entusiasmados. Luego en clase como tenía 20 pelotas de goma de gimnasia empecé a inventar fundamentos adaptando lo que me acordaba de Valeta, más mi imaginación. Las dos semanas previas a las vacaciones de julio hicimos el torneo con la escuela N° 2. Participaron 24 equipos 2 por grupo. Todos los que quisieran participar previa inscripción podían hacerlo. Se jugaba fuera del horario escolar y en cada partido todos tenían que participar. Dos tiempos de 5 minutos, reloj corrido. Equipos de 7 integrantes jugadores titulares más 7 suplentes más técnico y ayudante, masajista, delegado, cronometrista, aguatero.



Diario de Rosario (1969)

Recorte publicado a raíz del torneo organizado en la Escuela

Y así otros docentes, en Montevideo y en el interior, fueron "salpicando" el recuerdo de Valeta y su Balón a partir de su formación en la asignatura Juegos y Deportes con Carlos Carámbula.

En 1944 Carámbula integra como vicepresidente, el Consejo de Neutrales de la Federación Uruguaya de Balón (Handball) creado el año anterior. En 1957, participa en una nueva Federación como integrante del Colegio Técnico de la Federación Uruguaya de Balón (Hand – Ball). Esta Federación fue impulsada por alumnos de ISEF encabezados por Joaquín Leite. Evidentemente, ha tenido una actuación destacada que amerita su recuerdo en esta reconstrucción histórica.

Carlos M. Carámbula ocupó la Dirección General de la Comisión Nacional de Educación Física¹ (CNEF) entre los años 1963 y 1973. En ese marco le solicitó al Profesor Dinagri Diez (Director de EF universitaria y escolar industrial) un informe sobre el campeonato nacional de handball interliceal realizado en 1969. Informe no encontrado aún.

Prof. CARLOS Ma. CARAMBULA
DIRECTOR GENERAL

¹ Organismo rector de la Educación Física del Uruguay. Creado en 1911, cambió su nombre por Ministerio de Deporte y Juventud, luego Ministerio de Turismo y Deporte y a partir del año 2015 con varias transformaciones, Secretaría de Deportes (SENADE)

II.2 Profesor Néstor Ibarra: El Handboll² sueco

De vasta trayectoria en la Educación Física de este país, el Profesor Ibarra ingresa a cursar el ISEF en el año 1952. Referente de la gimnasia, alumno del Profesor Alberto Langlade, fue Jefe de Estudios, llegando a ocupar la Dirección General de ISEF hasta su jubilación.



Néstor Ibarra: referente de la Gimnasia en el Uruguay

Año 1959 – Grupo de gimnasia de ISEF conformado por Profesores y estudiantes
(Gimnasio Dámaso Antonio Larrañaga)

De izquierda a derecha: Atilio Cantrigliani, Julio Gioscia, Raúl Pascua, Juan Antonio Seoane, Rito Ibarra, Néstor Ibarra, Hugo Fonticiella y Jorge Trigo.

(Foto cedida por el Profesor Atilio Cantrigliani)

Si bien Néstor no se destacó como un activo difusor del handball, se incluye en este apartado ya que su participación se realizó en los años que no había mucha actividad a nivel público. Según él, en entrevista de hace muchos años, su acercamiento al Balón se dio en la clase de Historia de la Educación Física que cursara en 1er año de ISEF del Plan 1948.

Siendo docente de ISEF, en 1957 viaja becado a Suecia y ahí ve el handball en ese país. A su regreso, organiza una serie de prácticas con estudiantes del ISEF. Uno de esos practicantes era el Profesor Raimundo Dinello³ (ingreso 1956):

Fue en el 1958, efectivamente Néstor estaba muy entusiasmado y realizamos prácticas y algunos partidos, aunque no recuerdo los adversarios. En nuestro equipo estaba: Romeo Álvarez, Raúl Agosto, Atilio Cantrigliani, José Sotelo, Ricardo Fernández, Fernando García. No recuerdo otros nombres.

² En sueco se conoce como handboll.

³ Raimundo Dinello es un destacado docente. Referente de la Pedagogía de Expresión Ludo-Creativa a nivel internacional.

Con los datos aportados por Dinello se contactó a otros participantes: Romeo Álvarez, Atilio Cantrigliani y Raúl Agosto quienes también recuerdan esta actividad.

Néstor había ido con Fonticella a Suecia. Lo jugábamos porque era algo novedoso. Podíamos haber jugado una clase de 2º con una de 3º, pero no recuerdo haber jugado con equipos fuera del Instituto. (Romeo Álvarez).



Generación 56

De izquierda a derecha (de pie) Atilio Cantrigliani / Ricardo Fernández / Joaquín Leite / Raimundo Dinello / Raúl Agosto./José Sotelo /Romeo Álvarez./ Julio Conzi / Carlos García y Clemente Padin. Sentado a la derecha de la foto, el Profesor Néstor Ibarra

Algunos estudiantes de esta generación 56 tuvieron participación en actividades de handball en ISEF, en la creación de una nueva Federación en el 58 y lo difundieron luego de egresados.

En esa entrevista con Néstor, comentó también que como docente del Liceo N° 3 Dámaso Antonio Larrañaga practicó handball entre sus alumnos.

Uno de esos estudiantes liceales, fue el Profesor de Educación Física Ricardo Ceres, que recuerda su pasaje por el Dámaso como alumno de Néstor y aquel torneo interclases cuando cursaba 3er año (1959).

A Néstor lo tuve en primero, se fue a Suecia con Fonticella. A la vuelta de Suecia hizo este campeonato interno donde participaron todos los terceros. Jugábamos en forma muy elemental. Había área que no se podía pisar; jugábamos con pelota de voleibol, no había pelotas de handball en esa época. Yo hacía el tiro para atrás. Me lo enseñó Néstor⁴.

Como jugaba básquetbol tenía dominio del pique y de pelota con la mano. Llegaba, pasaba el medio de la cancha hacía el doble ritmo y tiraba, no había golero que aguantara y salí goleador de ese campeonato. Hicimos el campeonato en la hora de clase.

⁴ Néstor también enseñaba lo que él llamaba “el ganchazo”. Como no se podía agarrar la pelota, la embolsaban. Jugada que se sanciona como jugada peligrosa, ya que no se tiene dominio hacia dónde va la pelota en el lanzamiento.

Otro de los estudiantes de aquella época del Dámaso, recuerda una anécdota muy especial que muestra el entusiasmo que tenía Néstor por difundir el handball.

En mi clase de tercer año armamos un equipo de basket bastante competitivo, teníamos un compañero que jugaba en Tabaré y otro en Bohemios y nos proponíamos jugar. El Profe Ibarra “negociaba” el handball como alternativa, haciendo que participaran más compañeros. Lo recuerdo con mucha decisión de cambiar nuestro deseo de jugar basket proponiendo jugar handball.

En 1965, Néstor dictó una pequeña charla sobre handball en el Campamento de Parque del Plata organizado por la Asociación de Profesores de Educación Física del Uruguay (APEFU).

Pero Néstor, siguió practicando handball en el ISEF con estudiantes del Curso de Profesores. De esto se puede dar cuenta por una nota fechada el 29 de mayo de 1970 y dirigida al entonces Director Interino Profesor Maximino García, donde informa de una serie de intercambios deportivos con el Colegio Alemán; pero el origen de la nota era solicitar la compra de arcos para la práctica del balonmano.

Cúmplame informarle que como un paso más en el aprendizaje del balonmano, que se viene desarrollando en las clases voluntarias con alumnos y profesores del ISEF, se concurrió con un grupo de éstos al Colegio Alemán, donde disputamos un partido amistoso con alumnos y ex – alumnos de esta institución, con un resultado favorable a nosotros de 22 a 21.

Después de este encuentro, seguimos practicando balonmano en forma mixta con alumnos, ex – alumnos y profesores del Colegio Alemán.

Ante la importancia de este intercambio deportivo, que nos permite practicar un deporte casi desconocido en nuestro medio; a pesar de ser su creador un profesor uruguayo; y por lo tanto, la posibilidad de que un número mayor de futuros docentes puedan difundirlo, sugiero al Sr. Director interino la adquisición de los arcos de balonmano a la brevedad, lo que nos permitiría la práctica adecuada del mismo y estudiar la posibilidad de que la enseñanza de dicho deporte sea incluida en nuestro plan de estudio.⁵

Los alumnos participantes fueron: PREPARATORIO, Julio Arbiza, Daniel Dibarrat, José Tejera, Ruben Duclosson y Carlos Tomas; SEGUNDO AÑO, Carlos Suchanek y Hugo Barbaimón y TERCER AÑO, Gualberto Porta y Oscar Monza.

Por suerte se pudo rescatar algunos testimonios de quienes participaron en esas prácticas e intercambios deportivos impulsados por Néstor. No solo aportaron datos de esas actividades, sino también el objetivo de Néstor de armar una Liga.

El único recuerdo que tengo del balonmano del ISEF es de los partidos informales que organizábamos en las horas libres entre materias. Sí, uno de los grandes motivadores y organizadores fue Néstor Ibarra, pero el ISEF nunca tuvo un equipo oficial representativo del handball. Los intercambios con el Colegio Alemán, no más de 2 o 3, se hicieron bajo su iniciativa y coordinación. Esa iniciativa de Ibarra no pasó de ser un intento bien intencionado de tratar de formar una pequeña liga de 5 o 6 equipos entre el ISEF, Colegio Alemán y algunos clubes, pero nunca logró plasmarse en algo concreto. (Carlos Suchanek).

⁵ El handball se incluiría sí en el próximo plan de estudio 1974

II.3 Profesor Joaquín Leite Nemes – Un abanderado en la difusión del Balón / Handball

Si hay alguien que merece destacarse por su aporte a la difusión de este deporte, es el Profesor Joaquín Leite. Su primer acercamiento al handball fue entre los años 1945 y 1950 *“Como alumno jugaba en la Plaza de Deportes N° 5 con el Profesor Raúl V. Blanco⁶. Jugábamos handball, pelotarco y doble goal⁷. Jugábamos ya con reglas de handball. Con los 3 segundos y los 3 pasos, en cancha de básquetbol con una pelota de fútbol chica, como para niños”*.

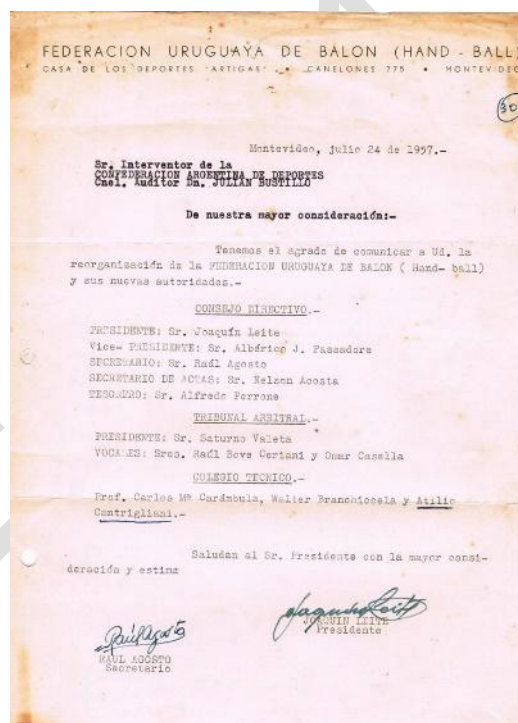
Comenzó su carrera de Educación Física en el año 1956, egresando en 1958. Nuevamente, en las clases de Carámbula tuvo contacto con la creación de Antonio Valeta.

Temprano promotor del Balón en 1957, junto a un grupo de estudiantes de Educación Física (de diferentes años) y gente del deporte funda una nueva Federación Uruguaya de Balón (Hand – Ball).

En nota al interventor de la Confederación Argentina de Deportes, la novel Federación informa de la reorganización de la nueva entidad, junto a sus nuevas autoridades.

Esta nota de un valor histórico incalculable fue brindada por el Profesor Atilio Cantrigliani, compañero de Joaquín en el ISEF.

El propio Atilio Cantrigliani, da una referencia de quiénes figuran como integrantes de la Federación Uruguaya de Balón (Hand – Ball). La mayoría compañeros de clase o estudiantes de otros años del Curso de Profesores.



CONSEJO DIRECTIVO

Presidente: Sr. Joaquín Leite (ingreso a ISEF /1956)
Vicepresidente: Sr. Albérico J. Passadore
Secretario: Sr. Raúl Agosto (ingreso a ISEF/1956)
Secretario de Actas: Sr. Nelson Acosta (ingreso a ISEF/1957)
Tesorero: Sr. Alfredo Perrone (ingreso a ISEF/1955)

TRIBUNAL ARBITRAL

Presidente: Sr. Saturno Valeta (hijo del creador del Balón)
Vocales: Sres. Raúl Bove Ceriani (Comité Olímpico Uruguayo) y Omar Casella

COLEGIO TÉCNICO

Prof. Carlos M^a Carámbula (docente de la asignatura Juegos y Deportes del ISEF).
Walter Branchiccela (ingreso a ISEF 1955) y
Atilio Cantrigliani. (Ingreso a ISEF 1956).

⁶ El Profesor Raúl V. Blanco fue adscripto a la coordinación del Boletín del Servicio de Información Técnica y Bibliográfica (CNEF) en los comienzos de su edición (1955). A partir de 1960 fue Coordinador Interino. Docente de vasta trayectoria en el Uruguay.

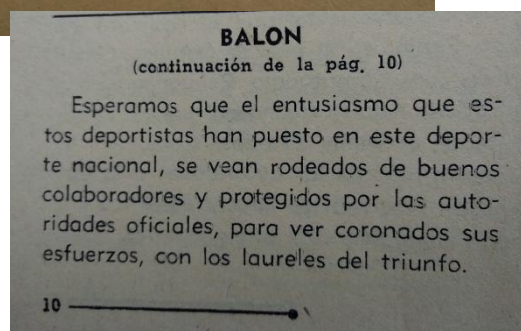
⁷ El pelotarco y el doble goal, fueron también deportes creados por Antonio Valeta.

El objetivo de la Federación fue reorganizar las actividades de este deporte. En entrevista con Joaquín comentaba: *"En esa misma época vino el Presidente de la Comisión de Balón del Club River Plate argentino y nos invitó a presentar en Buenos Aires un campeonato con 24 equipos que organizaba el propio River. Lamentablemente no pudimos viajar por falta de apoyo económico de la CNEF"*

Saturno Valeta, hijo de Antonio Valeta e integrante del Tribunal Arbitral de este proyecto de Federación, al fallecer su padre en 1945 se hizo cargo de la dirección de la revista naturista Higiene y Salud. En su número de julio de 1957 informa de la reorganización del Balón (ya devenido en Handball de Campo). En los meses sucesivos de 1957 y durante el año 1958, no consta ninguna actividad relacionadas a este deporte, siendo un nuevo intento frustrado para reflotar la organización del handball.



Revista Higiene y Salud



A pesar de todo, Joaquín mantuvo su impulso por difundir el juego de Valeta. Luego de recibido, tuvo un pasaje por el Liceo N° 2 Héctor Miranda en 1959. *"En ese año yo era Profesor en el liceo Miranda y Dinello (Raimundo) en la Escuela Industrial y ambos hacíamos Balón en nuestras clases de Educación Física"*



Torneo Interno de Handball en el Liceo No. 11 en 1962

Como docente presupuestado de la Comisión Nacional de Educación Física, en el año 60 ingresa al Liceo N° 11 "Bruno Mauricio de Zabala", sito en el barrio del Cerro en Montevideo y continuó enseñando y difundiendo el Balón / Handball.

"Organizaba torneos internos denominados "Antonio Valeta".

Paralelamente a su trabajo en el Liceo, en 1962 ingresa a la Asociación Cristina de Jóvenes (ACJ). Ahí también enseña handball.

Trabajé en filial La Teja y Centro de la ACJ con escolares. En mis clases de Educación Física incluí el handball en lugar del Linao. El Linao me parecía un deporte muy violento para esa edad. Se permitía tomar de la cintura por debajo de los brazos. La pelota se llevaba fuera del cuerpo. En 1964 se incluye el handball en los programas escolares de la ACJ.

En 1965 se formalizó una selección entre el Liceo del Cerro y el Liceo Larrañaga para jugar contra los argentinos, pero el partido nunca se realizó.

A fines de 1969, deja el Liceo del Cerro, ingresando como adscripto a la División Universitaria y Escolar. Director de Torneos Liceales. Es dentro de ese marco que organiza el Primer Campeonato Nacional de Handball Interliceal. El desarrollo de este torneo, lo veremos más adelante. El Profesor Leite tuvo una amplia trayectoria en la función pública. En sus últimos años de trabajo fue Director Interino del Departamento de Deportes y Director del Departamento de Deporte Comunitario (CNdeEF) hasta su jubilación. El Profesor Leite quien colaboró mucho con esta investigación, falleció a fines de 2016.

II.4 Profesor Enrique Hornos Cuenca – El despegue definitivo del handball

Sin lugar a dudas, referente número uno en la historia del handball uruguayo. Sin pensarlo, hasta involuntariamente, el Profesor Enrique Hornos Cuenca marca un antes y un después en esta investigación.

Ingresó al Curso de Profesores de Educación Física en el año 1960, cursando el Plan 56. Como muchos otros, tuvo la asignatura Juegos y Deportes con el Profesor Carlos María Carámbula. En el caso de él, no recuerda haber jugado Balón, ni ninguno de los deportes de Antonio Valeta, tampoco conocía el handball previo a ISEF.

En los años 1968 y 1969, es docente del Liceo del Cerro junto al Profesor Joaquín Leite e incluso colaboró en la marcación de una cancha de handball, pero no llegó a ver el partido. *“Se jugaba de a 7 jugadores”.*

En ese mismo año 1969 ingresa como docente al Curso de Profesores de ISEF, dictando la asignatura Gimnasia y obtiene una Beca de Perfeccionamiento en la Escuela Superior de Deportes de Colonia, Alemania a través del DAAD (Servicio de intercambio académico alemán). *“Las becas no se daban en aquel momento para estudiar una asignatura o deporte en particular”*

Desde abril de 1970 hasta mediados de 1972 cursó la Especialización en Handball, algo impensado en un comienzo, pero que marcó en mucho su carrera profesional.

La Beca le exigía conocimiento de idioma alemán, formación que le ofrecía la misma organización a través del Goethe Institut. En su caso, durante cuatro meses, desarrolló el idioma en la sede de la ciudad de Boppard, previo a su ingreso a la Escuela de Colonia. *“Allí volvías a hacer otro curso de idioma, de duración variable, mientras asistía en los primeros semestres a la Escuela de Deportes”.*

Una vez en la Sporthochschule, comenzó a visitar las diferentes clases para conformar su propio currículo. En ese momento se vio enfrentado a la elección de un deporte. Es interesante transcribir cómo vivió este momento:

Yo decidí sentado frente a la extensa curricula, qué se me ofrecía. El Futbol podría abrirme la puerta de trabajo en el Uruguay, pero que en realidad nos sabía ni pegarle muy bien a la pelota y el deporte no me interesaba. La gimnasia, que era la actividad físico deportiva que más me interesaba y para la que tenía posibilidades físicas, parecía la indicada para especializarse. Ese pensamiento estalló en los próximos días en pedazos, cuando asistí a las clases de especialización de ese deporte. En esa clase me encontré con gimnastas de competencia locales y extranjeros, entre ellos los gimnastas nipones. Eran aquellos que figuraban en los textos con profusas fotografías y progresiones que más tarde leyera. Eran gimnastas de súper elite, creadores de algunas de las habilidades que llevaban su nombre. Pude apreciar que las ejercitaciones que realizaban estos monstruos en piso como entrada en calor, correspondían a lo que para mí era la máxima expresión en suelo. (Rondat, tres flics y mortal atrás en plancha). Ese día me retire entristecido del gimnasio. Mi decisión de hacer un curso de handball había sido tomada.

Para esa decisión me pregunté de qué manera sería útil para el país la oportunidad de una beca en Alemania. La respuesta fue la convicción que podría aportar algo si introducía un deporte “nuevo” del que poco se conocía y que de alguna manera sonaba en mis oídos que era uruguayo.

Esa decisión, permite hoy escribir sobre la historia del handball uruguayo, ver a Uruguay competir a nivel internacional, el crecimiento del handball y yendo más atrás en el tiempo, haber creado la Federación Uruguaya de Handball. La historia hubiera tomado otro rumbo.

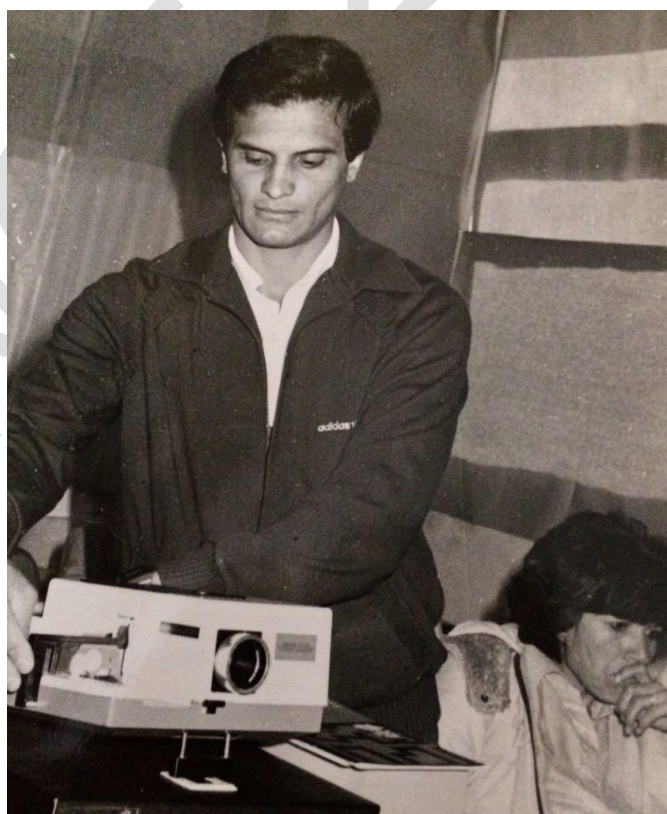
En su curso en Alemania, tuvo como docentes a ex jugadores de nivel internacional: al Profesor Werner Vick, también entrenador de la selección alemana y a Helmut Duell, golero de Alemania entre los años 1962 y 1970. El comienzo de los cursos de handball no fue fácil, ya que era un deporte que no conocía y menos dominaba.

La decisión sobre la especialización en handball no se llevó a cabo sin sufrimientos. Quienes cursaban esos estudios eran estudiantes alemanes con buen nivel técnico y gran experiencia en un juego que en su país tenía rango de casi deporte nacional. Seguramente no se sintieron muy a gusto compartiendo esa formación con un ciudadano uruguayo que no tenía el mismo nivel que ellos. En tres palabras: no sabía nada!

Ser elegido el ultimo a la hora de formar equipos, no era una situación que yo hubiera vivido anteriormente. Que durante el juego el armador mirara para hacer un pase hacia mi ubicación (puntero derecho) y decidiera siempre pasarla hacia adentro, no contribuía a hacer más cómoda mi situación de aprendizaje.

A final del curso (que incluyó un semestre de Handball de Campo), la relación mejoró considerablemente.

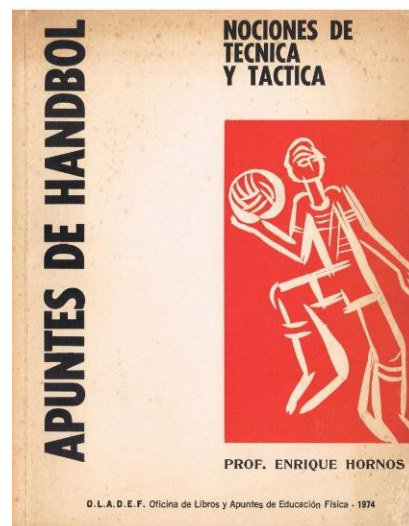
A fines de 1972, regresa de Alemania, retornando a ISEF con sus clases de Gimnasia y comienza un nuevo desafío: la difusión y promoción del “nuevo” deporte.



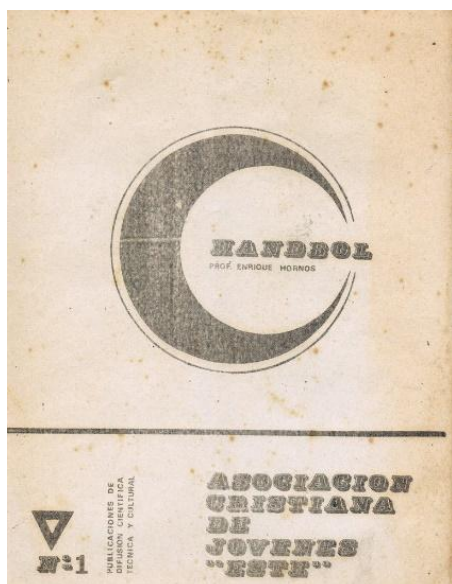
El Profesor Enrique Hornos en sus clases habituales en ISEF

En 1974 y ante la puesta en práctica de un nuevo Plan de Estudios en el ISEF, el handball se incluye por primera vez como asignatura obligatoria de la formación en Educación Física

El Profesor Enrique Hornos, asume la titularidad de la cátedra, comenzando un largo proceso de formación de los futuros Profesores de Educación Física. La inclusión de esta materia al Plan de Estudios, le dio al handball el espaldarazo que Enrique buscaba.



Apuntes de Handbol en el ISEF / 1974
Publicación de OLADEF⁸



Apuntes de Handbol¹² en la ACJ / 1973

Paralelamente a su trabajo en el Instituto de Educación Física, a partir de 1973, forma parte del plantel docente de la Asociación Cristiana de Jóvenes. Estando en Filial Este⁹, en ese mismo año dicta un Curso de handball y publica un material de apuntes como apoyo a ese curso

También fue docente del Colegio y Liceo Alemán. *“Ingreso en el DSM¹⁰ en el año 1973 precisamente a dirigir el AG¹¹ de Handball de la noche”* y nos habla de las características de esos grupos:

Se lo podría denominar académicamente Centro de Interés. Son grupos que formaban además de las obligaciones curriculares (en este caso en EF), todos aquellos alumnos que quisieran practicar algo libremente. Una clase más pero voluntaria. Yo entré a dirigir uno de estos grupos. El de adultos y exalumnos de la noche. De estos grupos salían en general (en aquella época) los equipos de selección de todas las categorías a partir del tercer año escolar.

Sin duda la presencia de Enrique Hornos (ya especializado en handball en Alemania), le dio un fuerte impulso a este deporte en el Colegio, deporte que se venía practicando hacía muchos años. Sobre la participación de Quique en esta investigación de la historia del handball uruguayo, volveremos más adelante.

⁸ Oficina de Libros y Apuntes de Educación Física que funcionaba en ISEF.

⁹ ACJ Filial Este, ubicada en los barrios de Carrasco y Punta Gorda en Montevideo. Hoy denominada Unidad Portones.

¹⁰ Deutsche Schule Montevideo

¹¹ Arbeitsgemeinschaft quiere decir Trabajo en común voluntario

¹² En esos años, asociados a los deportes ingleses, el handball se había “castellanizado” por hándbol. Hoy, más allá de cómo cada uno lo lea, se conoce el origen alemán del nombre y su correcta escritura como handball.

III. EL HANDBALL EN LOS PROGRAMAS

En este apartado, se analizará la inclusión del Balón / Handball en los diferentes programas de organizaciones públicas: en el Curso de Profesores de ISEF, en Enseñanza Media y en Enseñanza Primaria.

III.1 En el Curso de Profesores de Educación Física

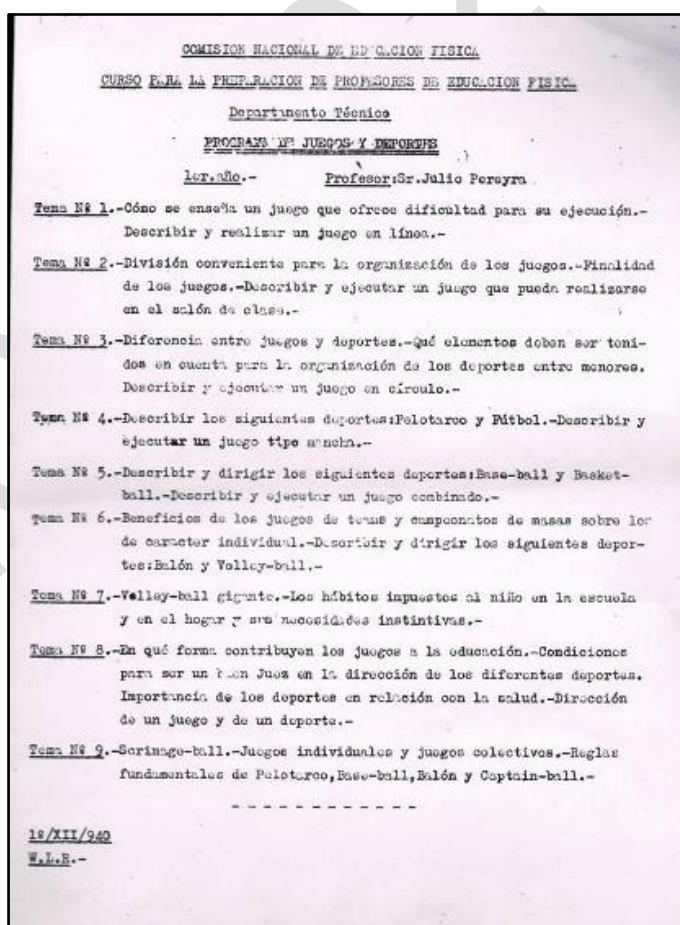
El Curso de profesores de Educación Física de ISEF, registra la presencia del Balón / handball desde sus programas iniciales.

Plan 1939 – En este Plan, la asignatura *Juegos y Deportes* se dictaba en primero y segundo año. Están registrados dos programas de 1^{er} año – El programa dictado por el Profesor Julio Pereyra incluída dos “bolillas” (temas) referidos al Balón:

"Tema N° 6 – Beneficios de los juegos de teams y campeonatos de masas sobre los de carácter individual. - Describir y dirigir los siguientes deportes: Balón y Volley-Ball"

"Tema N° 9 – Scrimage-Ball.- Juegos individuales y juegos colectivos.- Reglas fundamentales de Pelotarco¹³, Base-ball, Balón y Captain-ball.-"

No se encontró programa de 2do:



Plan 1948 – Se incorpora la asignatura *Juegos Pedagógicos* dictada en primer año y no incluía en su programa el deporte Balón. En este plan, desaparece *Juegos y Deportes*.

¹³ El Pelotarco fue otro de los deportes creados por Antonio Valeta.

Plan 1956 – Vuelve a incluirse *Juegos y Deportes*, pero esta vez se ofrece en 2do y 3ero. El programa de 3er año dictado por el Profesor Carlos Ma. Carámbula establece: "*Grupo C Elementos fundamentales de estructura, organización y reglamentación de los siguientes deportes: Balón, baseball, bochas, bowling, golf, pelota, polo, tenis de mesa y rugby*".

– C –

12.- Elementos fundamentales de estructura, organización y reglamentación de los siguientes deportes: balón, baseball, bochas, bowling, golf, pelota, polo, tenis de mesa y rugby.-

Programa Juegos y Deportes – Plan 1956

Plan 1966 - Si bien no encontramos en los programas del Plan 66 la inclusión del Balón o del Pelotarco, se puede suponer que el Profesor Carámbula, docente aún, pudiese haber dictado o hecho mención a Antonio Valeta en algún grupo durante el desarrollo de este plan.

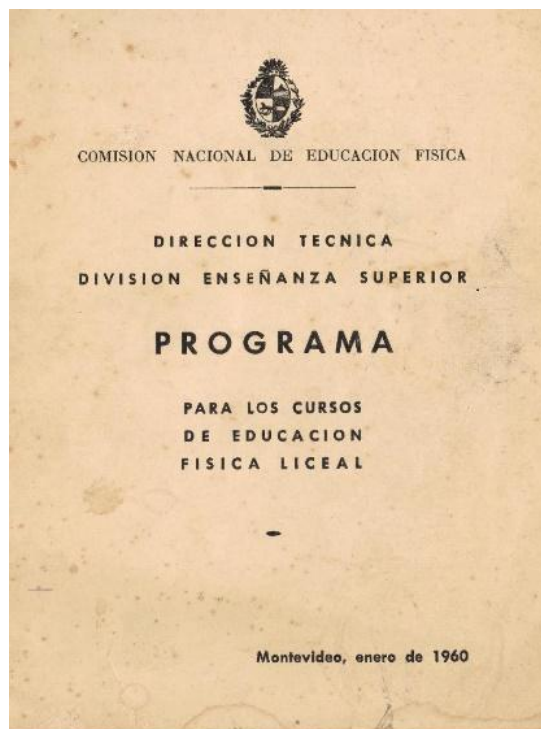
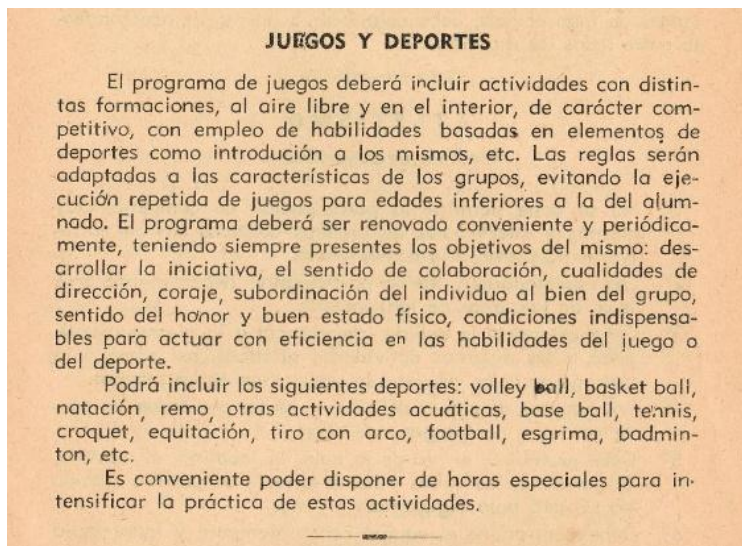
Sí hubo estudiantes (entre los que me incluyo) que habiendo ingresado en el año 1971, 1972 y 1973 aún dentro del marco del plan 1966, cursaron handball, ya que dicho plan de alguna manera fue "influenciado" por el comienzo del plan 1974.

Plan 1974 – Plan definitivo para la difusión del handball. La asignatura se incluye en primer año tanto para damas como para varones y en tercer año dentro de la opción deportes, siendo el Profesor Enrique Hornos su docente titular. La asignatura dejó de dictarse para el ingreso 1979 ocupando su lugar el básquetbol, que en un principio se dictaba sólo en 2do año. De esta forma el básquetbol se dicta en forma obligatoria en los dos primeros años del curso.

El handball vuelve a incluirse a partir del año 1983 (en el marco del Plan 81) en primer año para varones y en primero y segundo para damas. Luego se instrumentó el Plan 1992 y el Plan 2004. Todos estos planes incluyeron la asignatura handball en la formación obligatoria. El Plan 2017, presenta otro formato referente a la formación deportiva, ingresando el handball no en forma obligatoria sino opcional, dentro de la Opción Deportes.

III.2 En Enseñanza Media

Hasta el año 1974, los docentes de Educación Física dependían de la Inspección de la Comisión Nacional de Educación Física, como docentes presupuestados de ese Organismo, siendo los programas elaborados por la Dirección Técnica.



Programa de 1960

El primer programa que se encontró es de 1960. En la página 22 bajo el título *Juegos y Deportes*, sugieren algunos de los posibles deportes a enseñar. En este listado de sugerencias, no consta el Balón / Handball¹⁴.

En el año 1974, la asignatura Educación Física y los docentes que la dictaban pasan a integrar jerárquicamente y presupuestalmente a Enseñanza Media, aunque la instrumentación definitiva demoró unos años más.

En el año 1974 la asignatura adquiere carácter de obligatoria, se incorpora al currículo con los mismos requisitos que el resto de las asignaturas en cuanto al régimen de evaluación y pasaje de grado, y los docentes de Educación Física, pasan a depender jerárquica y técnicamente del Subsistema. (CES; 2008, p. 414)

En el año 1976 se crea el Ciclo Básico, se mantiene la estructura de cuatro años (tres años de Ciclo Básico y el primero de Bachillerato Diversificado) y los programas se reformulan. En estos nuevos programas, dentro de los deportes colectivos, se incluye el handball formalmente en Enseñanza Secundaria en primer y segundo año. El ingreso de este deporte, puede haberse debido a la incorporación del handball en 1974 en los planes de ISEF.

¹⁴ En entrevista al Profesor Joaquín Leite nos comentaba que en “1969 – 1970 se incluye el handball en los Programas de Enseñanza Media a través de la Dirección de Educación Física Universitaria y Escolar”. No pudimos encontrar hasta el momento documentación al respecto.

Bolilla 7.- Handball o basketball. Dominio de los siguientes fundamentos:

- a) pases
- b) tiros al centro del arco
- c) dribling
- d) práctica de marcar y desmarcar (2 contra 2)
- e) práctica de deporte

Ciclo Básico - Programa de 1er año 1976 (página 1)

Bolilla 7.- Handball y basquetball. Dominio de los siguientes fundamentos:

- a) Pases
- b) Tiros al costo y al arco
- c) dribling
- d) Pivot
- e) Ritmo de 2 tiempos (doble ritmo)
- f) drills con práctica de los fundamentos
- g) Practica del deporte

Ciclo Básico - Programa de 2do año 1976 (página 3)

-----0-----
PROGRAMAS 3o. y 4o. AÑO

NOTA: Como el programa se puso en vigencia recién en el año 1976, no se puede exigir a 3o. y 4o. año, mayor dificultad que en la propuesta en el programa de 2do. año.-

Programa para 3º y 4º 1976 (página 6)

En 1979, se realiza un reajuste del Plan 1976, relegando el handball a un segundo plano. Se establece el basketball (para varones) y el volleyball (damas) como deportes obligatorios (en 1º y 2º), pasando el handball como deporte opcional.

ACTIVIDADES OPCIONALES:

Fútbol (varones).

Fútbol adaptado, con la finalidad de hacer vivir el juego, sus objetivos y problemas

Handball (niñas),

Exigencias técnicas básicas, realizando una actividad global con / características del deporte.

1p

Reimpreso en Sección Programas de Ed. Sec. Básica y Superior
junio de 1979

Ciclo Básico - Programa de 1er año 1979 (página 6)

ACTIVIDADES OPCIONALES:

Fútbol (varones)

- Técnica individual general.
- Técnica general de equipo.
- Juego.

Handball (niñas).

- Técnica individual general.
- Técnica general de equipo.
- Juegos.

Reimpreso en S. Programas de Ed. Sec. B. y Sup. junio de 1979.-

Ciclo Básico - Programa de 2do año 1979 (página 4)

Llama la atención la importante presencia del handball en los programas 76 y la poca presencia en los programas 1979, pasando de ser obligatorio en 1º y 2º a tener presencia sólo en las Actividades Opcionales.

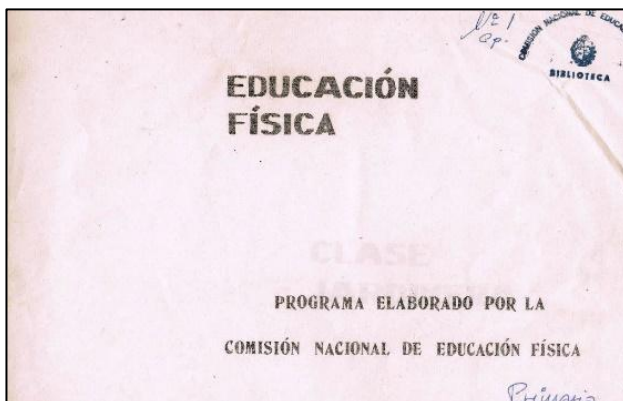
En el año 1979 el handball sale de la formación de Profesores de Educación Física a raíz que el Profesor Enrique Hornos, titular de dicha asignatura, se negara a realizar actividades propagandísticas de la época del proceso militar, trasladándolo a cumplir funciones en la Plaza de Deportes del Cerro. ¿Ese fue el elemento determinante para quitar este deporte de los programas de Enseñanza Secundaria?

Como este período de investigación abarca hasta el año 1980, no se analizó el posible reingreso del handball a los programas de Enseñanza Secundaria. Otra área pendiente de investigación es el handball en los programas de UTU en ese período.

III.3 En Enseñanza Primaria

Los docentes que desarrollaban su labor en la Enseñanza Primaria, continuaron unos años más bajo la estructura de la Comisión Nacional de Educación Física, por lo que los programas dependieron de la Inspección de este Organismo.

En este trabajo de investigación, el primer programa que se encontró, es el perteneciente al año 1980. En él incluyen habilidades específicas para handball.



El programa estaba dividido en: Clase Jardinera; 1er nivel (1º y 2º años); 2do nivel (3º y 4º años); 3er nivel (5º y 6º años).

NIVEL 1º y 2º AÑOS				
OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	OTROS
demostrará eficaz coordinación:) óculo-manual;) dinámica general.	Lanzará y recibirá en movimiento. Dominará el trabajo del brazo en los lanzamientos y acoplará el movimiento del tronco. Lanzarla con puntería desde una posición estática a un banco fijo y móvil. Lanzará a distancia. Lanzará con fuerza contra una pared.	Ejercitaciones de lanzar y recibir; arrojar, pasar y picar.	Correr y rebotar picando la pelota. Hacerla picar, girar en el lugar y tomarla antes que deje de picar. Lanzarla arriba con extensión y recibirla con flexión de piernas (acompañando la pelota). Tirlarla arriba y pararla con el pie, tapando el pique. Tirlarla contra la pared y atajarla antes que toque el suelo. Con compañero, pasarse la pelota en posición estática y en movimiento. Lanzar pelotas pequeñas sobre el hombro. Lanzar con puntería a blancos fijos y móviles. Lanzar a distancia. Lanzar sobre sogas a 2 mts. de altura. Lanzar pasando la pelota entre dos cuerdas extendidas ("ventana"). Lanzar a zonas demarcadas en el suelo, buscando distancia con y sin carrera previa.	BIBLIOTECA

Programa de Primer Nivel

Entre sus objetivos generales plantea la coordinación óculo manual y dinámico general. Ya realiza en ese nivel actividades de lanzar con puntería.

En esa proyección, cuando se llega al tercer nivel (5º y 6º) se incluyen (entre otras modalidades deportivas), aspectos del juego relacionados al handball

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Práctica de conducción de la pelota o dribling; con obstáculos; con compañeros marcando.-
- Juegos de combinación.-
 - Pelota al castillo.-
 - Handball sobre cuerda.-
 - Cornor-ball.-
 - Handball con un arco.-
 - Handball con reglas simplificadas.-
 - Basketbol con reglas simplificadas.-
 - Fútbol.-
 - Volleyball (fundamentos).-
 - Posiciones básicas: desplazamientos, recepciones básicas (a dos manos y defensa baja), saque de abajo.-

Por supuesto, como en otras áreas, queda mucho por investigar sobre la inclusión del handball en diferentes programas de Enseñanza Primaria y Media en este período.

V BIBLIOGRAFÍA

CES (2008) *Historia de Educación Secundaria (1935-2008)*. Editado por el Consejo de Educación Secundaria. Impreso en Tarma S.A D.L. – Plan General de la Obra y Dirección Académica Profesor Benjamín Nahum. Anexo 11 Educación Física. Material elaborado por la Inspección de Educación Física (p. 413 - 417) Extraído el 24 de enero de 2017.

https://www.ces.edu.uy/ces/images/stories/libros/Historia_de_Secundaria.pdf

CNEF (1980) *Programas de Educación Física en Enseñanza Primaria* – Archivos de la Comisión Nacional de Educación Física.

CNEF/ ISEF - *Programas de ISEF / Planes de Estudio* – Registro del Instituto Superior de Educación Física.

VALETA, Saturno – *Revista Higiene y Salud* – Revista mensual. Años 1945 a 1977

AVANCE 2021